

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (отделение социальной работы, очная форма обучения)  
4 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДЫ ИСЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Дата анкетирования: март 2019 г.;

Количество респондентов: 7 человек (87,5%).

Генеральная совокупность: 8 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						<p>100%</p>
-	-	-	-	100,0	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						<p>100%</p>
-	-	-	-	100,0	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						<p>0% 0% 14% 57% 29%</p>
-	-	14,3	57,1	28,6	-	

<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Круговая диаграмма</b>
<b>1 балл – совсем не удовлетворен</b>	<b>2 балла – скорее неудовлетворен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовлетворен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовлетворен</b>		
<b>4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине</b>						
-	-	-	14,3	<b>85,7</b>	-	
<b>5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий</b>						
-	-	-	-	<b>100,0</b>	-	
<b>количество студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Столбчатая диаграмма(%)</b>
<b>да</b>		<b>нет</b>				
<b>6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)</b>						
7		-			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
-	-	-	<b>57,1</b>	42,9	-	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
-	-	-	14,3	<b>85,7</b>	-	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
-	-	-	14,3	<b>85,7</b>	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
-	-	-	14,3	<b>85,7</b>	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посетил / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		

11. Удовлетворенность организацией отработок						
-	-	-	33,3	<b>66,7</b>	4	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						
-	-	-	40,0	<b>60,0</b>	2	
13. Удовлетворенность проведением зачета						
-	-	-	-	<b>100,0</b>	-	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
-	-	-	-	<b>100,0</b>	-	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма												
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)													
Лекции						<table border="1"> <caption>Attendance for Lectures</caption> <thead> <tr> <th>Attendance Level</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>и меньше</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Attendance Level	Percentage	100%	57%	75%	43%	50%	0%	25%	0%	и меньше	0%
Attendance Level	Percentage																	
100%	57%																	
75%	43%																	
50%	0%																	
25%	0%																	
и меньше	0%																	
57,1	42,9	-	-	-	-													
Практические занятия/семинары						<table border="1"> <caption>Attendance for Practical sessions/seminars</caption> <thead> <tr> <th>Attendance Level</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>и меньше</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Attendance Level	Percentage	100%	71%	75%	29%	50%	0%	25%	0%	и меньше	0%
Attendance Level	Percentage																	
100%	71%																	
75%	29%																	
50%	0%																	
25%	0%																	
и меньше	0%																	
71,4	28,6	-	-	-	-													
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма												
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)													
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<table border="1"> <caption>Quality of Teaching</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	0%	2	0%	3	0%	4	0%	5	100%
Rating	Percentage																	
1	0%																	
2	0%																	
3	0%																	
4	0%																	
5	100%																	
-	-	-	-	100,0	-													

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

**По чтению лекций**

Замечания: -

Предложения: -

Рекомендации:-

**По проведению практических занятий**

Замечания: -

Предложения:-

Рекомендации: -.

**По контролю и оценке студентов**

Замечания: -.

Предложения: -.

Рекомендации: -.

13.03.2019 г.



Н.Е.Пономарева